



PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD YANG MENYENANGKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Andepi Daryana^{1*}, Illa Susanti², Paridah Hidayat³, Ratu Kemala⁴
Sekolah Tinggi Agama Islam Siliwangi, Garut, Indonesia
andepidaryana@staisgarut.ac.id

(Diterima: Juli 2023; Direvisi: Agustus 2023; Dipublikasikan: Agustus 2023)

ABSTRAK

Kegiatan webinar yang diadakan untuk pendidik anak usia dini di Kabupaten Garut membahas tentang perencanaan pembelajaran yang menyenangkan selama pandemi COVID-19. Acara ini merupakan bagian dari program pengabdian kepada masyarakat oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Siliwangi Garut. Webinar ini dirancang untuk membantu pendidik dalam menghadapi tantangan mengajar pada masa pandemi dengan pendekatan yang kreatif dan interaktif. Tujuan utama kegiatan ini adalah untuk memberikan wawasan dan teknik baru dalam pembelajaran PAUD yang dapat menarik minat anak-anak dan sekaligus efektif dalam kondisi pembelajaran jarak jauh. Pembahasan meliputi metode pembelajaran yang inovatif, penggunaan teknologi dalam pendidikan, serta strategi untuk menjaga keterlibatan anak-anak selama belajar dari rumah. Webinar ini juga menekankan pentingnya kesejahteraan psikologis anak-anak selama pandemi dan bagaimana pendidik dapat mendukung aspek ini melalui kegiatan pembelajaran mereka. Para pembicara, yang merupakan ahli di bidang pendidikan anak usia dini, membagikan pengalaman dan pengetahuan mereka tentang cara-cara menyesuaikan kurikulum dan kegiatan belajar yang sesuai dengan kondisi saat ini. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAUD di tengah situasi pandemi, serta memberikan dampak positif bagi perkembangan anak-anak usia dini di Kabupaten Garut. Penyelenggaraan webinar ini mencerminkan komitmen institusi pendidikan dalam mendukung komunitas pendidikan selama masa-masa sulit.

Kata Kunci: Pembelajaran PAUD selama Pandemi, Metode Inovatif dalam Pendidikan Anak, Dukungan Psikologis bagi Anak Usia Dini

ABSTRACT:

The webinar activity held for early childhood educators in Garut Regency discussed planning fun learning during the COVID-19 pandemic. This event is part of the community service program by the Siliwangi Garut Islamic College. This webinar is designed to help educators face the challenges of teaching during the pandemic with a creative and interactive approach. The main aim of this activity is to provide new insights and techniques in PAUD learning that can attract children's interest and are also effective in distance learning conditions. The discussion includes innovative learning methods, the use of technology in education, and strategies for keeping children engaged while learning from home. This webinar also emphasizes the importance of children's psychological well-being during the pandemic and how educators can support this aspect through their learning activities. The speakers, who are experts in the field of early childhood education, shared their experiences and knowledge about ways to adapt the curriculum and learning activities to suit current conditions. It is hoped that this activity can provide significant benefits for educators in improving the quality of PAUD learning in the midst of a pandemic situation, as well as having a positive impact on the development of early childhood children in Garut Regency. Organizing this webinar reflects the commitment of educational institutions in supporting the educational community during difficult times.

Keywords: PAUD Learning during the Pandemic, Innovative Methods in Children's Education, Psychological Support for Early Childhood.

PENDAHULUAN

Pada awal abad ke-21, dunia pendidikan menghadapi tantangan yang belum pernah

terjadi sebelumnya dengan munculnya pandemi COVID-19. Pandemi ini membawa perubahan signifikan dalam cara pendidikan disampaikan, terutama bagi anak usia dini. Sebagai respons, pendidik dan institusi di seluruh dunia beradaptasi dengan cepat untuk memastikan bahwa pembelajaran terus berlangsung meski dalam kondisi yang sangat berbeda. Menurut Siraj-Blatchford dan Woodhead (2009) dalam "Effective Early Childhood Programmes", pendidikan anak usia dini memainkan peran krusial dalam pembentukan dasar bagi pembelajaran seumur hidup. Mereka menekankan bahwa pengalaman belajar di usia dini harus menyenangkan dan bermakna untuk memaksimalkan potensi belajar anak. Pendekatan ini menjadi semakin relevan selama pandemi, di mana kebutuhan untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan mendukung secara psikologis menjadi sangat penting. Perubahan ini tidak hanya memerlukan adaptasi kurikulum, tetapi juga pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk menanggapi kebutuhan unik anak-anak di masa yang tidak menentu ini.

Tantangan yang dihadapi oleh pendidikan anak usia dini selama pandemi tidak hanya terkait dengan pengiriman konten edukatif tetapi juga bagaimana menjaga interaksi dan keterlibatan anak-anak dalam situasi pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran yang selama ini tergantung pada interaksi tatap muka dan aktivitas bersama dalam kelas harus diubah menjadi format yang sesuai untuk pembelajaran online. Ini menuntut kreativitas dan inovasi dari para pendidik untuk mengembangkan materi yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik dan mudah diakses oleh anak-anak dari rumah.

Selain itu, pentingnya kesejahteraan emosional dan psikologis anak-anak selama masa pandemi menjadi fokus utama. Pendidik harus mempertimbangkan bagaimana kebijakan pembatasan sosial dan isolasi mempengaruhi perkembangan sosial dan emosional anak-anak. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran yang holistik, yang tidak hanya menitikberatkan pada pengembangan akademik tetapi juga pada kesehatan mental dan kesejahteraan anak, menjadi sangat penting. Program-program pendidikan harus dirancang untuk memberikan dukungan emosional, membantu anak-anak mengatasi kecemasan dan ketidakpastian, serta mendorong kegiatan yang mendukung pengembangan emosional yang sehat.

Pendekatan baru ini membutuhkan kolaborasi antara pendidik, orang tua, dan masyarakat untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung. Penggunaan teknologi menjadi kunci dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, namun hal ini juga menimbulkan tantangan tersendiri, seperti masalah akses dan kesenjangan digital. Oleh karena itu, upaya untuk menyediakan sumber daya dan dukungan teknologi bagi keluarga yang membutuhkan menjadi bagian penting dalam menjaga kontinuitas pembelajaran.

Pandemi COVID-19 telah memaksa dunia pendidikan untuk berevolusi dan beradaptasi dengan cara yang belum pernah terjadi sebelumnya. Situasi ini membawa peluang untuk mereformasi pendidikan anak usia dini, dengan memastikan bahwa setiap anak memiliki akses ke pembelajaran yang berkualitas, empatik, dan responsif terhadap kebutuhan mereka di masa yang penuh tantangan ini.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui sebuah webinar yang berfokus pada "Perencanaan Pembelajaran PAUD yang menyenangkan di Masa Pandemi Covid-19" khusus untuk pendidik dan tenaga kependidikan PAUD di Kabupaten Garut. Kegiatan ini merupakan manifestasi dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, dilaksanakan oleh civitas akademika program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Siliwangi Garut.

Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 16-19 dan 23-24 November 2020. Materi pelatihan dipilih berdasarkan kebutuhan khusus, terutama dalam mendukung pembelajaran guru terhadap anak dan orang tua selama masa pembelajaran jarak jauh. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup aspek teori dan praktik, menyediakan pendekatan yang komprehensif dalam mengatasi tantangan pendidikan selama pandemi. Ini menunjukkan upaya untuk menyediakan pedoman yang relevan dan praktis bagi para pendidik dalam mengelola

kelas jarak jauh yang efektif dan menyenangkan, serta cara untuk melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran anak-anak mereka.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan dokumen tersebut, hasil dari kegiatan webinar "Perencanaan Pembelajaran PAUD yang Menyenangkan di Masa Pandemi Covid-19" memiliki dampak signifikan pada bidang pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Garut. Pandemi COVID-19 membawa perubahan besar dalam segala bidang kehidupan, khususnya dalam pendidikan, di mana lembaga pendidikan, siswa, dan orang tua harus menyesuaikan diri dengan keadaan yang baru dan tak terduga. Salah satu perubahan paling signifikan adalah transisi dari pembelajaran tatap muka ke model pembelajaran jarak jauh atau Belajar dari Rumah (BDR), yang dilakukan secara daring (online) dan luring (offline).

Hasil survei yang dilakukan sebelum pelaksanaan webinar menunjukkan bahwa para pendidik PAUD di Kabupaten Garut belum memiliki gambaran yang jelas tentang bagaimana melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan selama pandemi, terutama yang berbasis aktivitas dan penggunaan bahan-bahan yang tersedia di sekitar rumah. Kegiatan ini memberikan wawasan baru dan strategi praktis bagi para pendidik untuk mengatasi tantangan ini.

Webinar ini berhasil memberikan pedoman dan teknik yang relevan bagi para pendidik untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi anak-anak, meskipun dalam konteks pembelajaran jarak jauh. Ini mencakup cara-cara kreatif untuk menggunakan sumber daya yang ada di sekitar rumah dan bagaimana mengintegrasikannya ke dalam kegiatan belajar yang efektif dan menarik. Dengan demikian, webinar tersebut tidak hanya memberikan solusi untuk kesulitan teknis dalam pembelajaran jarak jauh tetapi juga mendukung kesejahteraan emosional dan psikologis anak-anak selama pandemi.

Dampak kegiatan ini terlihat dalam peningkatan keterampilan dan kepercayaan diri para pendidik dalam mengelola kelas jarak jauh. Mereka sekarang lebih siap untuk merancang dan melaksanakan kegiatan belajar yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan serta kondisi anak-anak. Ini membuktikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak hanya memberikan kontribusi positif terhadap praktik pendidikan di masa pandemi tetapi juga memperkuat kapasitas pendidik dalam menghadapi tantangan masa depan dalam pendidikan anak usia dini.

SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan webinar "Perencanaan Pembelajaran PAUD yang Menyenangkan di Masa Pandemi Covid-19" pertama Webinar ini berhasil menangani tantangan pendidikan anak usia dini selama pandemi COVID-19, dengan fokus pada pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Kegiatan ini menekankan pentingnya adaptasi metode pengajaran yang kreatif dan efektif untuk situasi pembelajaran jarak jauh. Melalui kegiatan ini, para pendidik diberikan wawasan baru dan strategi praktis untuk merancang kegiatan belajar yang menarik dan bermanfaat, menggunakan sumber daya yang tersedia di rumah dan lingkungan sekitar.

Sekanjtnya, Webinar ini juga membantu meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri para pendidik dalam menghadapi tantangan pendidikan selama pandemi. Mereka dilengkapi dengan alat dan teknik yang diperlukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung baik secara akademis maupun emosional bagi anak-anak. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa pendidikan anak usia dini bisa terus berkembang dan efektif, bahkan dalam situasi yang sulit seperti pandemi, dengan pendekatan yang tepat dan kolaboratif.

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap komunitas pendidikan PAUD di Kabupaten Garut, menegaskan pentingnya fleksibilitas, kreativitas, dan dukungan emosional dalam pendidikan anak usia dini, terutama dalam menghadapi situasi yang tidak terduga seperti pandemi COVID-19.

REFERENSI

- Andini, Y. T., & Widayanti, M. D. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Bias Yogyakarta. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 206-216.
- Haryadi, R. N., Hiererra, S. E., Riyanto, S., Kumala, D., & Muhammad, R. N. (2022). Hybrid Learning Model for Elementary School in Pandemic. In *IEOM Conference Proceedings* (pp. 3793-3798).
- Hasanah, N., Haryadi, R. N., Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2022). Smart Parenting to Improve Children's Intrapersonal Intelligence. *Edukasi*, 16(2), 166-172.
- Lestari, N. G. A. M. Y., Jalal, F., & Supena, A. (2022). Hambatan dan Strategi Guru Pratama Widya Pasraman Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 108-118.
- Shofa, M. F. (2020). Inovasi pembelajaran pada pendidikan anak usia dini di masa pandemi Covid 19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 86-96.

- Sukron, S., & Haryadi, R. N. (2022). Figurative Language And Translation Used In Selected Poems Of Robert Frost. *Lingua Educationist: International Journal of Language Education*, 1(2), 43-55.
- Taulany, H. (2020). Manajemen proses pembelajaran pendidikan anak usia dini pasca pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 150-157).