



**JURI LOMBA MEWARNAI RUMAH IMPIAN DAN LOMBA *FASHION SHOW*
TINGKAT SD DALAM RANGKA OPEN HOUSE PERUMAHAN RELIFE GREENVILLE
DI CILEUNGSI (MEMBANGKITKAN IMAJINASI KREATIVITAS ANAK)**

¹Destiana Kumala, ²Iyan Nurhasni Ahya

¹STEBIS Bina Mandiri, Bogor, Indonesia

²Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia

destiana.kumala86@gmail.com

(Diterima: 4 November 2021; Direvisi: 8 November 2021; Dipublikasikan: November 2021)

Abstrak

Artikel pengabdian masyarakat ini membahas tentang proses kegiatan Open House disalah satu perumahan di Cileungsi Bogor, dengan tema "Membangkitkan Imajinasi Kreativitas Anak". Kegiatan Open House ini dinilai paling tepat untuk menampung daya ekspresi dan kreativitas anak. Selain Acara mewarnai Rumah Impian, Panitia juga mengadakan acara Lomba *Fashion Show* pada Tingkat Sekolah Dasar. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas seni dan mengembangkan keterampilan berkesenian pada Anak. Adapun metode perlombaan yakni dimana peserta lomba mendaftarkan perlombaan yang akan diikuti dan diberi tugas sesuai dengan lomba yang dipilih, untuk pemilihan juara lomba panitia melibatkan tenaga juri seni profesional, sesuai dengan system perlombaan merupakan kesepakatan dari pihak penyelenggara yakni Perumahan Relife Greenville dan Dewan juri. Unsur – unsur yang dinilai dalam lomba mewarnai adalah kerapihan, kreativitas, komposisi warna, keserasian dengan tema. Sedangkan unsur nilai dalam lomba *Fashion Show* adalah Ekspresi, keterampilan dan keberanian tampil diatas panggung, kelincahan, kepatuhan dan cara berjalan di *catwalk*. Dari unsur tersebut didapatkan pemenang lomba mewarnai juara 1 dengan nilai 342, juara 2 dengan nilai 330, dan juara 3 dengan nilai 325 sedangkan untuk lomba *fashion show* di juara 1 dengan nilai 334 juara 2 dengan nilai 324 dan juara 3 dengan nilai 321. Dengan diadakannya lomba ini sangat bermanfaat baik dari sisi anak-anak yang memiliki pengalaman baru, dan dapat memotivasi anak-anak untuk mengembangkan bakat dan minatnya.

Kata Kunci: Lomba Mewarnai, *Fashion Show*, Open House, Perumahan

Abstract:

This community service article discusses the process of Open House activities in one of the housing estates in Cileungsi Bogor, with the theme "Awakening Children's Creative Imagination". This Open House activity is considered the most appropriate to accommodate children's power of expression and creativity. In addition to the Dream House coloring event, the Committee also held a Fashion Show Competition at the Elementary School Level. The purpose of this activity is to increase artistic creativity and develop artistic skills in children. The competition method is where the contestants register the competition to be followed and are given tasks according to the chosen competition, for the selection of the winner of the competition the committee involves professional art judges, in accordance with the competition system an agreement from the organizers, namely Relife Greenville Housing and the jury. The elements that are assessed in the coloring competition are neatness, creativity, color composition, harmony with the theme. While the value elements in the Fashion Show competition are expression, skill and courage to appear on stage, agility, obedience and how to walk on the catwalk. From these elements, the winners of the coloring competition, 1st place with a score of 342, 2nd place with a value of 330, and 3rd place with a value of 325 while for the fashion show competition in 1st place with a value of 334, 2nd place with a value of 324 and 3rd place with a value of 321. This competition is very beneficial both in terms of children who have new experiences, and can motivate children to develop their talents and interests.

Keywords: Coloring Competition, *Fashion Show*, Open House, Housing

PENDAHULUAN

Untuk menggoreskan Pensil diatas kertas, anak-anak membutuhkan ketangkasan dan kekuatan tangan, salah satu cara dalam melatih tulisan tangan diperlukan aktivitas yang sederhana namun menyenangkan, salah satu diantaranya adalah dengan Mewarnai, selain itu mewarnai juga mampu meningkatkan imajinasi perkembangan anak dan memberikan kesempatan anak-anak untuk mengekspresikan dirinya. Mewarnai juga dapat meningkatkan keterampilan motorik, serta dapat melatih Fokus dan Konsentrasi pada anak, seperti yang dikemukakan oleh Mahendra bahwa keterampilan motoric halus (fine motor skill) merupakan keterampilan-keterampilan yang memerlukan kemampuan untuk mengontrol otot-otot kecil/halus untuk mencapai pelaksanaan keterampilan yang berhasil. Sedangkan menurut Magil bahwa keterampilan ini melibatkan koordinasi neuromuscular (syaraf otot) yang memerlukan ketepatan derajat tinggi untuk berhasilnya keterampilan ini. Keterampilan jenis ini sering disebut sebagai keterampilan yang memerlukan koordinasi mata-tangan (hand-eye coordination) seperti mewarnai gambar, melukis, menulis, bermain puzzle dan lain-lain (Sumantri, 2005)

Pengembangan fisik- motorik merupakan salah satu pengembangan kemampuan dasar di Taman Kanak-kanak. Kegiatan pengembangan fisik motoric mencakup kegiatan yang mengarah pada pengembangan motorik kasar dan motorik halus anak. Kegiatan yang dilakukan antara lain berupa berlari, berjalan pada garis lurus, menggantung, menggambar, menulis, melukis, dan sebagainya. Kegiatan fisik merupakan salah satu media yang penting karena melalui media ini anak-anak membentuk kesan tentang dirinya maupun lingkungannya (Montolalu,2009: 32). Kegiatan fisik yang dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan akan dapat mengembangkan keterampilan motorik anak (Montolalu, B.E.F., 2009).

Selain lomba mewarnai acara open house ini juga dimeriahkan dengan acara Lomba *Fashion Show*, Lomba *Fashion Show* ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan kepercayaan diri pada anak, menghargai busana yang dipakai, dapat menata diri di depan orang lain dan dapat meningkatkan bakat dan potensi yang dimiliki oleh anak.

Barnard menyatakan, bahwa dilihat dari sisi etimologi maka kata fashion ini berhubungan erat dengan sebuah kata dari bahasa Latin, yaitu factio yang memiliki arti "membuat". Oleh karena itu, maka fashion merupakan sebuah aktivitas yang sedang dilakukan oleh seseorang. Namun saat ini, tampaknya telah terjadi penyempitan pada makna. Karena hari ini fashion lebih mengarah pada suatu mode yang dipakai oleh individu atau kelompok seperti busana dan perhiasannya. Meskipun sebenarnya fashion memiliki definisi sebagai satu bentuk, jenis, tata cara atau tindakan (Barnard, 2013).

Oleh sebab itulah, dalam rangka penyelenggaraan Open House Perumahan Relife Greenville, mengusung Tema "Membangkitkan Imajinasi Kreativitas Anak". Acara ini bertujuan untuk dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas seni dan mengembangkan keterampilan berkesenian pada Anak. Selain itu acara ini juga bertujuan untuk memperkenalkan produk-produk yang ada pada Perumahan Relife Greenville, seperti Rumah yang dibagi menjadi 3 Cluster, yaitu: Cluster Fruitville, Cluster Flowerville dan Cluster Lakseville.

METODE

Dalam pelaksanaan lomba mewarnai di hadiri oleh pesera lomba mewarnai dan lomba *Fashion show* berkisar 100 peserta yang terdiri dari anak usia Sekolah Dasar yang didampingi oleh Orang tuanya. Dari acara ini akan dipilih juara pertama, kedua dan Ketiga, Juara harapan 1, harapan 2, dan harapan 3. Hasil pemenang lomba tersebut mendapatkan Piala dan piagam penghargaan beserta bingkisan. Dan untuk seluruh peserta mendapatkan hadiah hiburan.

Adapun Kriteria Penilaian dalam lomba mewarnai adalah kerapihan (25%), kreativitas (25%), komposisi warna (25%), keserasian dengan tema (25%). Sedangkan unsur nilai dalam lomba *Fashion Show* adalah Ekspresi (25%), keterampilan dan keberanian tampil diatas panggung (25%), kelincahan (25%), kepatuhan dan cara berjalan di *catwalk* (25%).

Sedangkan Proses penjurian Lomba Mewarnai Rumah impian ini dilaksanakan secara langsung oleh Dewan juri, dengan batas waktu 1 jam untuk mewarnai setelah itu dikumpulkan ke panitia kegiatan dan dinilai oleh dewan juri yang telah ditunjuk oleh panitia lomba, salah satu juri yang berpartisipasi dalam kegiatan ini adalah Destiana Kumala,S.Kom.,M.M. Peringkat terbaik disusun dari kriteria penilaian yang telah digabungkan.



Gambar 1 Pelaksanaan Lomba Mewarnai
(Sumber : Dokumentasi Pribadi)



Gambar 2 Pelaksanaan Lomba Mewarnai
(Sumber : Dokumentasi Pribadi)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Lomba Mewarnai dan *Fashion Show* dalam rangka Open House Perumahan Relife Greenville ini dilaksanakan di Cileungsi pada hari Minggu, 20 April 2012 Pkl 08.30- 12.00 WIB. Peserta adalah Anak-anak usia sekolah Dasar yang dibagi menjadi 2 kategori penilaian yaitu Kategori 1 -3 SD dan 3-6 SD. Para Juara diambil masing-masing 3 terbaik, peserta lomba mewarnai hanya membawa meja sedangkan untuk kelengkapan lainnya seperti gambar, crayon, pensil dan pulpen sudah disediakan oleh panitia pelaksana. Adapun batas waktu mewarnai 1 jam.

Sedangkan untuk Lomba *Fashion Show* Peserta diersilahkan untuk mengembangkan kreativitas nya masing-masing. Dalam Pelaksanaan Lomba dilaksanakan secara bersamaan. Adapun unsur – unsur yang dinilai dalam lomba mewarnai adalah kerapihan, kreativitas, komposisi warna, keserasian dengan tema. Sedangkan unsur nilai dalam lomba *Fashion Show* adalah Ekspresi, keterampilan dan keberanian tampil diatas panggung, kelincahan, kepatuhan dan cara berjalan di *catwalk*.

Pada pelaksanaan lomba *Fashion Show* ini, dipandu oleh MC yang telah di tunjuk oleh Panitia. Pada kesempatan ini, Penulis mendapat tugas untuk melakukan penjuarian pada kelompok Lomba Mewarnai, Sedangkan untuk Identitas peserta tidak diketahui oleh juri untuk menghindari nilai yang subjektif. Dewan juri melakukan pengamatan terhadap para peserta lomba, sehingga didapatkan point penting sebagai referensi dalam penilaian lomba. Hasil yang diperoleh murni dari hasil penilaian juri sesuai dengan unsur-unsur penilaian yang telah di tentukan oleh panitia.

Adapun manfaat dari penjurian adalah dapat melihat kemampuan anak sehingga dapat memotivasi anak untuk mengembangkan diri dan terus belajar. Sedangkan bagi orang tua dapat menjadi bahan evaluasi bagaimana treatment selanjutnya dalam mengembangkan potensiyang ada dalam diri mereka.



Gambar 3 Pelaksanaan Lomba *Fashion Show* anak
(Sumber : Dokumentasi Pribadi)

Dengan melihat skor penilaian, maka Dewan Juri memutuskan para juara sebagai berikut:

Data Lomba Mewarnai							
Nomor Urut	No Peserta	Kerapihan	Kreativitas	Komposisi Warna	Kesesuaian dengan Tema	Total Nilai	Juara
1	35	85	89	88	80	342	1
2	4	82	85	83	80	330	2
3	13	80	83	82	80	325	3
4	24	80	80	82	80	322	Harapan 1
5	19	81	81	80	78	320	Harapan 2
6	48	78	80	80	79	317	Harapan 3

Data Lomba *Fashion Show*

Nomor Urut	No Peserta	Ekspresi	keterampilan dan keberanian	Kelincahan	kepatuhan dan cara berjalan	Total Nilai	Juara
1	33	83	87	86	78	334	1
2	8	80	83	83	78	324	2
3	19	78	83	82	78	321	3
4	27	78	78	82	78	316	Harapan 1
5	45	79	79	76	78	312	Harapan 2
6	10	76	78	78	77	309	Harapan 3

Menjadi juara sangat berpengaruh besar bagi anak-anak, hal ini menjadi motivasi untuk mengembangkan bakatnya. Sebaliknya bagi yang belum memperoleh kesempatan maka jiwa besar akan muncul yang sangat bermanfaat untuk mengatasi segala persoalan kelak.



Gambar 4 Penyerahan Trophy pada pemenang Lomba
(Sumber : Dokumentasi Pribadi)

SIMPULAN

Pengabdian pada Masyarakat ini merupakan salah satu butir dari TriDharma Perguruan Tinggi. Juri merupakan salah satu kegiatan pengabdian yang dapat dilaksanakan oleh Dosen. Dalam kegiatan penjurian lomba ini, khususnya Dosen dituntut untuk memberikan pengabdian kepada Masyarakat memberikan penilaian secara benar dan sesuai dan mampu mendeskripsikan di hadapan masyarakat luas sebagai bentuk pertanggung jawaban profesi, sekaligus memberikan apresiasi kepada masyarakat. Selain itu Gerakan Kegiatan ini berjalan dengan baik dan sangat mengesankan bagi anak-anak dan juga orang tua. Dengan diadakannya lomba ini sangat bermanfaat baik dari sisi anak-anak yang memiliki pengalaman baru, juga teman-teman baru. Selain itu lomba mewarnai ini diharapkan dapat memotivasi anak-anak untuk mengembangkan bakat dan minatnya.

REFERENSI

- Barnard, M. (2013). *Fashion as communication*. Routledge.
- Sumantri, M. S. (2005). Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. *Jakarta: Depdiknas*.
- B.E.F., Montolalu, & dkk. (2009). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Maruto, Djoko. (2006). *Juri Lomba Lukis Dan Mewarnai Gambar Tingkat Tk-Sd*.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131411086/pengabdian/yuri-lomba-lukis-dan-mewarnai-gambar-tingkat-tk.pdf>