



---

## MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PERSPEKTIF SYARIAH DI SMK BINA MANDIRI MULTIMEDIA

Novingky Ferdinand<sup>1</sup>, Guruh Herman Was'an<sup>2</sup>, Rizky Maulana<sup>3</sup>, Nurul Oktaviani<sup>4</sup>, Siti Aminah<sup>5</sup>, Komarudin<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> STEBIS Bina Mandiri, Kab. Bogor, Jawa Barat, Indonesia

Email: [novingky.ferdinand@gmail.com](mailto:novingky.ferdinand@gmail.com)

---

(Diterima: Januari 2022; Direvisi: Februari 2022; Dipublikasikan: Februari 2022)

---

### ABSTRAK

Tujuan pendidikan nasional tidak akan tercapai tanpa adanya kedisiplinan. Islam adalah agama yang mengajarkan kedisiplinan sekaligus kelembutan. Siswa di sekolah hendaknya menjalankan sikap disiplin dengan menaati seluruh peraturan-peraturan yang berlaku di sekolahnya yang disebut disiplin siswa. Adanya pandemi Covid-19 membuat penurunan tingkat disiplin siswa khususnya disiplin siswa di sekolah. Kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui persektif syariah di SMK Bina Mandiri Syariah. Metode yang digunakan yaitu kegiatan penyuluhan dan evaluasi kegiatan. Hasil kegiatan penyuluhan diketahui terdapat kendala utama yang dialami siswa dalam penerapan kedisiplinan di sekolah yaitu proses adaptasi dari sistem belajar mengajar daring ke sistem tatap muka. Hasil evaluasi kegiatan diketahui meningkatkan wawasan dan komitmen siswa SMK Bina Mandiri Multimedia dalam menerapkan kedisiplinan siswa melalui perspektif Syariah, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat bermanfaat bagi para siswa di SMK Bina Mandiri Multimedia untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui perspektif syariah.

**Kata Kunci:** Disiplin, Perspektif syariah, Siswa SMK

### ABSTRACT:

*The goals of national education will not be achieved without discipline. Islam is a religion that teaches discipline as well as gentleness. Students in schools should carry out a disciplined attitude by obeying all the rules that apply in their school which is called student discipline. The Covid-19 pandemic has reduced the level of student discipline, especially student discipline at school. Community service activities in the form of counseling aim to improve student discipline through a sharia perspective at SMK Bina Mandiri Syariah. The method used is counseling activities and activity evaluation. The results of the extension activities found that there were main obstacles experienced by students in the application of discipline in schools, namely the adaptation process from the online teaching and learning system to the face-to-face system. The results of the evaluation of activities are known to increase the insight and commitment of students of SMK Bina Mandiri Multimedia in applying student discipline through a Sharia perspective, both inside and outside school. This community service activity is very useful for students at Bina Mandiri Multimedia Vocational School to improve student discipline through a sharia perspective.*

**Keywords:** Discipline, Sharia perspective, High School Students

## PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan nasional menurut UU 2003 tentang sistem pendidikan nasional, yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa

kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Tujuan pendidikan nasional tidak akan tercapai tanpa adanya kedisiplinan.

Kedisiplinan mempunyai beberapa unsur yaitu ketaatan, pengetahuan, kesadaran, ketertiban, dan perasaan senang dalam menjalankan tugas serta mematuhi semua peraturan-peraturan yang berlaku (Ma'ruf, 2008). Siswa di sekolah hendaknya menjalankan sikap disiplin dengan menaati seluruh peraturan-peraturan yang berlaku di sekolahnya yang disebut disiplin siswa. Secara tersirat, kedisiplinan siswa akan menumbuhkan kepatuhan terhadap peraturan serta tata tertib yang berlaku sehingga dapat mengelola kehidupan pribadi dan masyarakat sekitar dengan lebih bertanggung jawab (Afiati, 2018). Terkait dengan kedisiplinan, Islam adalah agama yang mengajarkan kedisiplinan sekaligus kelembutan, contohnya yaitu waktu salat fardhu yang memiliki batasan waktu awal dan akhir sehingga tidak sah salatnya jika dilakukan diluar waktu yang telah ditentukan. Dalam islam, disiplin merupakan salah satu sifat orang yang bertakwa.

Terdapat beberapa penelitian terkait tingkat kedisiplinan siswa SMA/ SMK dimana hasil penelitian menunjukkan masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam mematuhi tata tertib di sekolah, sesuai hasil penelitian dari Marijani (2015) dan Siska Yuliantika (2017). Selain itu, adanya pandemi covid-19 sejak tahun 2020 yang melanda seluruh dunia, termasuk Indonesia memaksa dunia pendidikan untuk merumahkan para siswanya sehingga kemampuan para siswa dalam hal bergaul, berkomunikasi, dan bersosialisasi menjadi kurang terlatih.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka tim penulis termotivasi untuk berkontribusi melalui penanaman nilai moral salah satunya adalah penanaman nilai disiplin yang dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan pengabdian masyarakat yang berjudul "Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Perspektif Syariah di SMK Bina Mandiri Multimedia".

## **METODE**

Pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam bentuk penyuluhan dengan metode presentasi dan juga interaktif melalui tanya jawab terkait kedisiplinan siswa melalui perspektif Syariah di SMK Bina Mandiri Multimedia yang meliputi kegiatan penyuluhan dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa melalui perspektif Syariah di SMK Bina Mandiri Multimedia, dan evaluasi kegiatan. Sasaran kegiatan ini yaitu siswa SMK Bina Mandiri Multimedia.

### **1. Kegiatan Penyuluhan**

Penyuluhan dengan metode presentasi dan juga interaktif melalui tanya jawab dan juga pembahasan studi kasus yang terjadi di SMK Bina Mandiri Multimedia.

### **3. Evaluasi kegiatan**

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui *feedback* dari para siswa SMK Bina Mandiri Multimedia berupa tanggapan dan tindaklanjut yang akan dilakukan oleh para siswa. Bentuk evaluasi kegiatan ini dilakukan dengan cara penyebaran kuisisioner

## HASIL DAN PEMBAHASAN

SMK Bina Mandiri Multimedia memiliki visi yaitu menjadikan lembaga pendidikan kejuruan yang bermutu, kompetitif berstandar nasional dan internasional. Salah satu misi untuk mewujudkan visi tersebut yaitu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, religius, dan terbukti pekerti luhur. Kegiatan penyuluhan bertujuan untuk memberikan kontribusi menjalankan salah satu misi tersebut khususnya pendidikan yang diiringi dengan sisi agama. Dalam kegiatan penyuluhan, pemaparan dilakukan oleh tim pengabdian dengan menekankan keutamaan disiplin dalam Islam dan upaya mendisiplinkan diri.

Berdasarkan hasil interaktif melalui tanya jawab dalam kegiatan penyuluhan, diketahui terdapat kendala utama yang dirasakan siswa dalam beradaptasi atau motivasi untuk penerapan disiplin di sekolah sehubungan proses belajar dilakukan secara tatap muka, sedangkan sebelumnya sejak tahun 2020 sistem belajar mengajar dilakukan secara daring karena adanya pandemi covid-19. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Umdatun Ni'mah dan David Ari Setyawan (2021) dimana adanya penurunan disiplin siswa selama pembelajaran online akibat pandemi covid-19 yang disebabkan salah satunya yaitu menurunnya motivasi belajar siswa. Dalam menanamkan kedisiplinan siswa SMK Bina Mandiri Multimedia dalam perspektif syariah, sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai setiap harinya, para siswa melakukan Salat Dhuha di mushala SMK Bina Mandiri Multimedia namun masih terdapat beberapa siswa yang tidak melakukan salat dhuha.

**Tabel 1.** Hasil Evaluasi dari Siswa SMK Bina Mandiri Multimedia terhadap Kegiatan

No	Indikator Evaluasi dari Siswa Terhadap Kegiatan	Total Peserta				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Kegiatan memberikan wawasan khususnya terkait disiplin siswa dalam perspektif syariah.	20	0	-	-	-
2	Kegiatan memberikan motivasi dalam menerapkan kedisiplinan sesuai perspektif syariah.	19	1	-	-	-
3	Materi yang disampaikan dalam kegiatan akan dipraktekkan dalam kehidupan di sekolah maupun diluar sekolah.	20	0	-	-	-

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan sesuai tabel 1, diketahui seluruh siswa yang berticipasi dalam kegiatan memberikan *feedback* yang positif terhadap kegiatan ini. Sebanyak 20 peserta atau 100% sangat setuju kegiatan memberikan wawasan khususnya terkait disiplin siswa dalam perspektif syariah serta materi yang disampaikan dalam kegiatan akan dipraktekkan dalam kehidupan sekolah maupun diluar sekolah. Sebanyak 19 peserta atau 95% sangat setuju pelatihan memberikan motivasi dalam menerapkan kedisiplinan sesuai

perspektif syariah. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, diketahui hasil kegiatan pengabdian mampu mereduksi permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya dalam hal kedisiplinan siswa di SMK Bina Mandiri Cileungsi.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan penyuluhan diketahui bahwa terdapat kendala utama siswa dalam menerapkan kedisiplinan di sekolah yaitu proses adaptasi dari sistem belajar mengajar secara daring menjadi tatap muka. Hasil dari evaluasi kegiatan penyuluhan meningkatkan kedisiplinan siswa melalui perspektif syariah mampu meningkatkan wawasan dan komitmen siswa SMK Bina Mandiri Multimedia dalam menerapkan kedisiplinan siswa melalui perspektif Syariah, baik di dalam sekolah atau di luar sekolah.

Diharapkan adanya keberlanjutan dari kegiatan dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Bina Mandiri Multimedia. Hasil identifikasi dan evaluasi kegiatan dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak lain yang akan melakukan kegiatan di SMK Bina Mandiri Multimedia. Kegiatan dalam rangka meningkatkan kedisiplinan di SMK Bina Mandiri Multimedia dapat dilakukan seperti kegiatan penyuluhan kedisiplinan guru dalam perspektif syariah.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak LPPM STEBIS Bina Mandiri dan SMK Bina Mandiri Multimedia atas bantuan, kerjasama, serta dukungannya sehingga kegiatan penyuluhan berjalan baik. Terima kasih juga kepada tim mahasiswa Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) STEBIS BINA MANDIRI di SMK Bina Mandiri Multimedia.

## **REFERENSI**

- Afiati, N. S. (2018). Asrama Pondok Pesantren Quality of School Life and Discipline on Islamic Boarding School Students. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(1), 15–28.
- Marijani. 2015. Peningkatan Kedisiplinan Tata Tertib Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran di SMP Negeri 5 Tulungagung. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*, 1 (2).
- Ma'ruf, M. 2018. MEMBANGUN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI AKTIVITAS KEAGAMAAN (Studi Kasus di SMKN 1 Grati Pasuruan Jawa Timur). *Jurnal Evaluasi*, 2 (2), 393-410.
- Ni'mah, U., & Setyawan, D, A. 2021. Online Learning: Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogia*, 10 (1), 33-48.
- Siska. 2017. Analisis faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII, di SMA Bhakti Yasa Singraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9 (1).